

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 01.06.2022 06:52:36

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304d38e9db5e74973ec73b4cfd285098c9ea3bd810779435

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

С.Д. Шепелёв

«29» апреля 2022 г.

Кафедра «Технический сервиса машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.34 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕМОНТА МАШИН И ОБО-
РУДОВАНИЯ**

Направление подготовки: **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов**

Направленность: **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная

Челябинск

2022

Рабочая программа дисциплины «Основы технологии производства и ремонта машин и оборудования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2020 г. № 916. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, ст. преподаватель Власов Д.Б.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»

«14» апреля 2022 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности», кандидат технических наук, доцент

А.В. Старунов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«27» апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии Института агроинженерии доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4.	Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.	Содержание дисциплины.....	6
4.2.	Содержание лекций.....	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	8
4.4.	Содержание практических занятий.....	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	8
4.5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся дисциплине.....	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12	Инновационные формы образовательных технологий.....	12
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
	Лист регистрации изменений.....	24

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, экспериментально-исследовательской и сервисно-эксплуатационной.

Цель дисциплины – сформировать у обучающегося знания, умения, навыки в области производства и ремонта транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, необходимых для последующей подготовки бакалавра, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задача дисциплины - сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые при осуществлении технологических процессов производства, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ОПК-5} Обосновывает и принимает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности – (Б1.О.34-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: обосновывать и принимать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности - (Б1.О.34-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: обосновывания и принятия технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности -(Б1.О.34-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта машин и оборудования» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.О.34) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 5 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	24
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	кон-троль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Введение	2	2	-	-	-	х
2.	Общие понятия об изделии и технологических процессах изготовления и ремонта машин и оборудовани	2	2	-	-	-	х
3.	Изготовление и обработка заготовок	6	2	-	-	4	х
4.	Очистка и разборка машин	4	2	2		-	х
5.	Определение технического состояния и комплектование деталей	16	2	10	-	4	х
6.	Сборка, обкатка и испытание объектов при изготовлении и ремонте	8	2	6	-	-	х
7.	Окраска машин при изготовлении и ремонте	2	2	-	-	-	х
8.	Восстановление деталей	32	2	14	-	16	х
	Общая трудоёмкость	72	16	32	-	24	-

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Введение. Предмет и задачи дисциплины. Этапы и концепция развития технического сервиса машин и оборудования в АПК. Основные причины изменения технического состояния машин и оборудования в процессе эксплуатации. Система технического обслуживания и ремонта.

Общие понятия об изделии и технологических процессах изготовления и ремонта машин и оборудования. Система разработки и постановки на производство машин и оборудования. Понятия и определения в технологии производства машин и оборудования. Понятие о производственном и технологическом процессах. Схемы технологических процессов изготовления и ремонта деталей машин и оборудования.

Изготовление и обработка заготовок. Требования к заготовкам. Методы получения заготовок. Основные требования к конструкции заготовок. Понятие о напуске и припуске на обработку. Техничко-экономический анализ выбора заготовок. Точность обработки и качество поверхности детали. Виды погрешности обработки. Технологические методы обработки типовых поверхностей деталей. Обеспечение качества поверхностного слоя.

Очистка и разборка машин. Значение и задачи очистки при ремонте машин. Виды и характеристика загрязнений. Характеристика моющих средств: органических растворителей и растворяюще-эмульгирующих средств, кислотных и щелочных растворов, синтетических моющих средств. Классификация способов очистки. Особенности удаления старых лакокрасочных покрытий, нагара, накипи продуктов коррозии.

Схема и правила разборки. Особенности разборки при обезличенном и необезличенном ремонте машин и оборудования. Технологическое оборудование и оснастка.

Определение технического состояния и комплектование деталей. Классификация дефектов. Технические требования на дефектацию деталей. Методы, средства и последовательность дефектации. Методы выявления скрытых дефектов.

Сущность и задачи комплектования. Технические требования на комплектование деталей. Обеспечение точности сборки.

Балансировка вращающихся деталей и сборочных единиц. Статическая и динамическая балансировки, области их применения. Оборудование.

Сборка, обкатка и испытание объектов при изготовлении и ремонте. Общие правила сборки. Основные требования к сборке резьбовых, прессовых, шлицевых, шпоночных, конусных и заклепочных соединений. Механизация сборочных работ.

Назначение и сущность обкатки агрегатов и машин. Применяемое оборудование, режимы. Методы ускорения обкатки. Испытание отремонтированных машин и оборудования: назначение, режимы, контролируемые параметры. Влияние технологии сборки, обкатки и испытания на качество отремонтированных машин и оборудования.

Окраска машин при изготовлении и ремонте. Назначение окраски. Состав лакокрасочных материалов. Технология окраски: подготовка поверхности, нанесение покрытий, сушка окрашенной поверхности. Методы нанесения лакокрасочных покрытий, их преимущества и недостатки. Методы сушки лакокрасочных покрытий, их преимущества и недостатки. Контроль качества окраски.

Восстановление деталей. Типовые дефекты деталей машин и оборудования. Методы восстановления посадок соединений при ремонте машин: без изменения размеров деталей (регулировкой) и с изменением размеров деталей (с помощью ремонтных размеров, постановкой дополнительных ремонтных деталей), восстановлением до первоначальных размеров. Классификация способов ремонта и восстановления деталей.

Особенности обработки восстановленных деталей. Особенности структуры металла и свойств изношенных поверхностей. Выбор и создание установочных баз. Особенности выбора режущего инструмента и режимов обработки. Абразивная и другие виды обработки.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практи- ческая подготов- ка
1.	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Этапы и концепция развития технического сервиса машин и оборудования в АПК. Основные причины изменения технического состояния машин и оборудования в процессе эксплуатации (физическое изнашивание, усталость металла, остаточные деформации старение изделий из неметаллических материалов, коррозия). Система ТО и ремонта.	2	+
2.	Общие понятия об изделии и технологических процессах изготовления и ремонта машин и оборудования. Система разработки и постановки на производство машин и оборудования. Основные понятия и определения в технологии производства машин и оборудования. Понятие о производственном и технологическом процессах. Схемы технологических процессов изготовления и ремонта.	2	+
3.	Изготовление и обработка заготовок. Требования к заготовкам. Методы получения заготовок. Основные требования к конструкции заготовок. Понятие о напуске и припуске на обработку. Техничко-экономический анализ выбора заготовок. Точность обработки и качество поверхности детали.	2	+
4.	Очистка и разборка машин. Значение и задачи очистки при ремонте машин. Виды и характеристика загрязнений. Характеристика моющих средств: органических растворителей и растворяюще-эмульгирующих средств, кислотных и щелочных растворов, синтетических моющих средств. Классификация способов очистки. Методы интенсификации и оптимизации технологического процесса очистки. Структурная схема разборки. Общие правила разборки. Технологическое оборудование и оснастка. Механизация разборочных работ.	2	+
5.	Определение технического состояния и комплектование деталей. Классификация дефектов. Технические требования на дефектацию деталей. Методы, средства и последовательность дефектации. Методы выявления скрытых дефектов (дефектоскопии): магнитный, ультразвуковой, капиллярный и др. Сущность и задачи комплектования. Требования на комплектование деталей. Обеспечение точности сборки. Статическая и динамическая балансировки, назначение и области их применения. Оборудование.	2	+
6.	Сборка, обкатка и испытание объектов при изготовлении и ремонте. Общие правила сборки. Основные требования к сборке резьбовых, прессовых, шлицевых, шпоночных, конусных и заклепочных соединений. Назначение и сущность обкатки. Применяемое оборудование, режимы. Испытание отремонтированных машин и оборудования.	2	+
7.	Окраска машин при изготовлении и ремонте. Назначение окраски. Состав лакокрасочных материалов. Технология окраски и сушка поверхности. Методы нанесения и сушки ЛКП, их преимущества и недостатки. Контроль качества окраски.	2	+
8.	Восстановление деталей. Типовые дефекты деталей. Методы восстановления посадок соединений при ремонте машин: без изменения размеров деталей (регулировкой) и с изменением размеров деталей (с помощью ремонтных размеров, постановкой дополнительных ремонтных деталей), восстановлением до первоначальных размеров. Особенности обработки восстановленных деталей. Особенности структуры металла и свойств изношенных поверхностей, покрытий после наплавки, гальванического наращивания и др.	2	+
Итого		16	25 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Очистка деталей и агрегатов машин.	2	+
2.	Дефектация деталей.	2	+
3.	Дефектоскопия деталей.	2	+
4.	Ремонт коленчатых валов ДВС.	2	+
5.	Балансировка коленчатых валов.	2	+
6.	Ремонт цилиндров блока автотракторных двигателей.	2	+
7.	Ремонт шатунно-поршневой группы двигателей.	2	+
8.	Ремонт клапанного механизма двигателей.	2	+
9.	Разборка-сборка двигателя ЗМЗ-402.	2	+
10.	Восстановление деталей электроконтактной приваркой металлической ленты и металлическим порошком.	2	+
11.	Восстановление деталей электромеханическим поверхностно-пластическим деформированием металла.	2	+
12.	Механизированные способы наплавки деталей.	8	+
13.	Восстановление деталей электролитическими способами.	2	+
	Итого	32	25 %

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	10
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого	24

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Методы определения припусков на механическую обработку.	4	+
2.	Базирование заготовок. Погрешность обработки. Определение режимов резания. Точность обработки и качество обработанной поверхности детали. Влияние различных технологических факторов на качество поверхности детали.	4	+
3.	Характерные дефекты деталей двигателей, трансмиссии, ходовой части тракторов и автомобилей (подшипниковых узлов, шлицевых соединений, шестерен и др.).	4	+
4.	Перспективные способы сварки и наплавки (индукционная наплавка, лазерная сварка и наплавка).	4	+
5.	Способы газотермического напыления (электродуговое, газоплазменное, плазменное, детонационное и др.)	4	+

6.	Применением полимерных материалов. Выбор рационального метода восстановления.	4	+
	Итого	24	25 %

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания к лабораторной работе "Ремонт газораспределительного механизма двигателя" [Электронный ресурс]: для студентов по направлениям подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства; 35.03.06 - Агроинженерия / сост.: А. В. Старунов, А. М. Шестаков, Ю. М. Новиков; Южно-Уральский ГАУ - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/18.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/tots/18.pdf>;

2. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных технологических машин и оборудования. Форма обучения - очная, заочная / сост.: А. В. Старунов, И. Н. Старунова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/32.pdf>;

3. Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по теме: Очистка деталей и агрегатов машин [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства. 35.03.06 Агроинженерия. Уровень высш. образования - бакалавриат (академический). Форма обучения - очная, заочная / сост.: А. В. Старунов, И. Н. Старунова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 14 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/36.pdf>;

4. Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по теме: Ремонт шатунно-поршневой группы [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства. 35.03.06 Агроинженерия. Уровень высш. образования - бакалавриат (академический). Форма обучения - очная, заочная / сост.: А. В. Старунов, Н. Машрабов, И. Н. Старунова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 13 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/37.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Кулаков А. Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей [Электронный ресурс] / А.Т. Кулаков; А.С. Денисов; А.А. Макушин - Москва: Инфра-Инженерия, 2013 - 448 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234778>;
2. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов [Электронный ресурс]: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2015 - 331 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458199>;
3. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов [Электронный ресурс]: практикум - Ставрополь: СКФУ, 2015 - 96 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458197>.

Дополнительная литература:

1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве [Текст]: Учеб.пособие / В.И. Черноиванов, В.В. Бледных, А.Э. Северный и др.; Под ред. В.И. Черноиванова; ЧГАУ - М.-Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2001 – 831 с.;
2. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве [Текст]: Учебное пособие / В.И. Черноиванов, В.В. Бледных, А.Э. Северный и др.; Под ред. В.И. Черноиванова; ЧГАУ - М.: Б.и., 2003 – 992 с.;
3. Проектирование предприятий технического сервиса : учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. В. Коломейченко, А. В. Чепурин, В. М. Корнеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1814-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211793>;
5. Савич Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 3. Ремонт, организация, планирование, управление [Электронный ресурс] / Савич Е.Л. - Москва: Новое знание, 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64763.

Периодические издания:

«Достижения науки и техники АПК», «Механизация и электрификация сельского хозяйства».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Методические указания к лабораторной работе "Ремонт газораспределительного механизма двигателя" [Электронный ресурс]: для студентов по направлениям подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства; 35.03.06 - Агроинженерия / сост.: А. В. Старунов, А. М. Шестаков, Ю. М. Новиков; Южно-Уральский ГАУ - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ,

2016 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/18.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/tots/18.pdf>;

2. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных технологических машин и оборудования. Форма обучения - очная, заочная / сост.: А. В. Старунов, И. Н. Старунова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/32.pdf>.

3. Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по теме: Очистка деталей и агрегатов машин [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства. 35.03.06 Агроинженерия. Уровень высш. образования - бакалавриат (академический). Форма обучения - очная, заочная / сост.: А. В. Старунов, И. Н. Старунова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 14 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/36.pdf>.

4. Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по теме: Ремонт шатунно-поршневой группы [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства. 35.03.06 Агроинженерия. Уровень высш. образования - бакалавриат (академический). Форма обучения - очная, заочная / сост.: А. В. Старунов, Н. Машрабов, И. Н. Старунова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 13 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/37.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0, Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лабораторный корпус, аудитории № 124, 143, 145, 252, 256.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Лабораторный корпус, аудитория № 262.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Лабораторный корпус, аудитория № 149. Главный корпус, аудитория № 303.

Перечень оборудования и технических средств обучения

ауд. 124: Головка наплавочная, Полуавтомат для сварки в среде газа, Сварочный полуавтомат ПДГ 515, Станок наплавочный У 653, Стенд гидрофицированный, Установка наплавочная УД – 209, Баллон, Учебно-наглядные пособия: Защита от прикосновений к токоведущим

частям; Электросварочные работы; Памятка по техники безопасности электросварщику; Оборудование сварочного поста; Плазменная резка; Кристаллизация сварочной ванны; Сварочная дуга; Сущность основных видов дуговой сварки; Техника ручной дуговой сварки; Сварка чугуна; Наплавка твердых сплавов. Верстак, Тисы слесарные, Электросварочный стол, Головка наплавочная, Прибор для проверки на биение в центрах, Регулятор расхода аргоновый, Установка для вибродуговой наплавки, Осциллограф С1 – 55, Регулятор углекислотный с подогревом, Источник регулировки напряжения.

ауд. 143: Вакуумная станция; Дефектоскоп ВС 11П, Дефектоскоп Ультразвуковой УД-11УА, Моечная машина, Нутромер НИ – 100м (50-100мм), Стенд для обработки двигателя, Верстак, Генератор ультразвуковой УМ 1-4, Пресс реечный, Станок для электроконтактного напекания, Прибор для проверки зазора в подшипниках, Станок заточный, Тележка для разборки трактора, Тисы слесарные, Установка для определения износа стойкости, Шкаф сушильный, Электротельфер, Машина износная МН-1, Шкаф дефектольщика, Дефектоскоп ПМД – 70, Компрессор, Муфельная печь, Настольно сверлильный станок, Стенд для разборки кареток, Стенд для испытания блоков, Стенд для клепки автомобильных рам, Стенд для разборки двигателя, Твердомер ТК – 14 – 250, Универсальный регулятор скорости УРС, Установка для нагрева поршней.

ауд. 145: Машина балансировочная, Пресс гидравлический, Станок смазочно-расточный, Станок вертикально-сверлильный, Станок для шлифовки кулачковых валов, Станок ЗД – 423, Станок груглошлифовальный от СХТ, Станок расточной, Станок хонинговальный, Станок хонинговальный 3833М, Токарно–винторезный станок, Токарно–винторезный станок, Установка для наплавки ОКС56 – 11, Верстак, Приспособление для крепления гильз, Станок заточный, Станок сверлильный, Тиски машинные, Тисы слесарные, Микрометр гладкий 75 – 100, Микрометр гладкий МК 25 – 50, Нутромер НИ – 50М (18 – 50мм), Прибор для проверки на биения в центрах, Установка для полировки шеек коленвала, Тензоусилитель ВАНЧ, Осциллограф Н117 – 2 шт., Патрон токарный 250мм, 3-х кулачковый 7100-0035, Круг абразивный 305. 25А, Дрель ударная 810 Вт.

ауд. 252. Персональный компьютер – 13 шт.

ауд. 256. Электроизмерительная машина СМЦ2, Верстак, Прибор для проверки герметичности клапана, Стенд для разборки и сборки головок двигателя, Машина для испытания пружин МИП – 10, Машина для испытания пружин МИП – 100, Станок расточной УРБ – ВП, Станок для притирки клапанов, Станок для шлифовки клапанов.

ауд. 262. Хромировочная установка, Шкаф сушильный, Выпрямитель.

ауд. 303. Ноутбук HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; персональный компьютер в комплекте: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, манипулятор «мышь» – 30 шт.; принтер CANON LBP-1120 лазерный; экран с электроприводом; ИК пульт ДУ для экрана с электроприводом; Колонки 5+1 SVEN ИЮ.

12. Инновационные формы образовательных технологий*

Вид занятия	Лекции	ЛЗ
Интерактивные лекции	+	-
Самостоятельная работа студента с литературой	+	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	15
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	15
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	16
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	17
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	17
4.1.1.	Отчет по лабораторной работе.....	17
4.1.2.	Тестирование	17
4.1.3.	Интерактивные лекции.....	20
4.1.4.	Самостоятельная работа студента с литературой	20
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	21

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ОПК-5} Обосновывает и принимает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности – (Б1.О.34-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: обосновывать и принимать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности - (Б1.О.34-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: обосновывания и принятия технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности -(Б1.О.34-Н.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-1_{ОПК-5} Обосновывает и принимает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.34-З.1	Обучающийся не знает как обосновывать и принимать технические решения, выбирает не эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает как обосновывать и принимать технические решения, выбирает не эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
Б1.О.34-У.1	Обучающийся не умеет обосновывать и принимать технические решения, выбирает	Обучающийся слабо умеет обосновывать и принимать технические решения, выбирает	Обучающийся умеет обосновывать и принимать технические решения, выбирает эффективные и без-	Обучающийся умеет обосновывать и принимать технические решения, выбирает эффективные и без-

	эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	опасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	опасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
Б1.О.34-Н.2	Обучающийся не владеет навыками обоснования и принятия технического решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками обоснования и принятия технического решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками обоснования и принятия технического решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками обоснования и принятия технического решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания к лабораторной работе "Ремонт газораспределительного механизма двигателя" [Электронный ресурс]: для студентов по направлениям подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства; 35.03.06 - Агроинженерия / сост.: А. В. Старунов, А. М. Шестаков, Ю. М. Новиков; Южно-Уральский ГАУ - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/18.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/tots/18.pdf>.

2. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных технологических машин и оборудования. Форма обучения - очная, заочная / сост.: А. В. Старунов, И. Н. Старунова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/32.pdf>.

3. Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по теме: Очистка деталей и агрегатов машин [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства. 35.03.06 Агроинженерия. Уровень высш. образования - бакалавриат (академический). Форма обучения - очная, заочная / сост.: А. В. Старунов, И. Н. Старунова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 14 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/36.pdf>.

4. Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по теме: Ремонт шатунно-поршневой группы [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплек-

сов. 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства. 35.03.06 Агроинженерия. Уровень высш. образования - бакалавриат (академический). Форма обучения - очная, заочная / сост.: А. В. Старунов, Н. Машрабов, И. Н. Старунова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 13 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/37.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень знаний которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность решать инженерные задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов от-

ветов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Для дефектации зубчатых шестерен используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) микрометр; 2) индикаторную головку; 3) штангензубомер. <p>2. Дефектоскопия деталей применяется для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обнаружения трещин и пор; 2) оценки твердости поверхности; 3) оценки усталостной прочности детали. <p>3. В состав синтетических моющих средств входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соляная кислота; 2) керосин; 3) поверхностно-активные вещества. <p>4. Выполнение каких работ допускается при комплектовании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) припиловка; 2) расточка; 3) хонингование. <p>5. При комплектовании каких сопряжений используется селективный метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зубчатых передач; 2) резьбовых соединений; 3) поршень – поршневой палец. <p>6. При укладке коленчатого вала следует выполнить одно из следующих требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) крышки коренных подшипников установить на прежние места; 2) обязательно поменять местами крышки второй и третьей коренных опор; 3) обязательно поменять местами. <p>7. Регулировку зазоров в клапанном механизме производят когда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клапан полностью открыт; 2) клапан полностью закрыт; 3) клапан занимает любое положение. <p>8. Повышенный расход масла на угар происходит по причине:</p>	ИД-1 _{ОПК-5} Обосновывает и принимает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

	<p>1) уровень масла в картере двигателя выше нормы более чем на 3 мм</p> <p>2) утратили работоспособность маслоотражательные колпачки;</p> <p>3) повреждения диафрагмы топливного насоса</p> <p>9. В какой области наблюдается наибольший износ гильз цилиндров:</p> <p>1) на расстоянии 0,5 хода поршня</p> <p>2) в верхней части цилиндра;</p> <p>3) в нижней части цилиндра в области второго компрессионного кольца.</p> <p>10. Какой способ восстановления сопряжение гильзы – поршень применяется в ремонтном производстве:</p> <p>1) постановка промежуточной детали;</p> <p>2) поворот гильз на 120°;</p> <p>3) использование ремонтных размеров.</p> <p>11. На какие группы делятся детали в процессе дефектации при ремонте</p> <p>1) годные и негодные;</p> <p>2) годные, негодные, годные в сопряжении с новыми или восстановленными деталями;</p> <p>3) годные, требующие восстановления и брак;</p> <p>4) годные, годные с новыми или восстановленными до номинального размера;</p> <p>5) годные, годные в сопряжении с новыми деталями, годные для восстановления на данном предприятии, годные для восстановления на специализированном предприятии, негодные.</p> <p>12. Дефектация деталей это:</p> <p>1) операция технологического процесса ремонта машин, заключающаяся в определении размеров изношенных деталей</p> <p>2) операция технологического процесса ремонта машин, заключающаяся в определении степени годности бывших в эксплуатации деталей и сборочных единиц к использованию на ремонтируемом объекте;</p> <p>3) операция технологического процесса ремонта машин, заключающаяся в определении остаточного ресурса детали;</p> <p>4) операция технологического процесса ремонта машин, заключающаяся в определении зазоров в сопряжениях деталей;</p> <p>5) операция технологического процесса ремонта машин, заключающаяся в определении сплошности материала деталей.</p> <p>13. При проведении дефектации используют один из следующих из способов ...</p> <p>1) органолептический.</p> <p>2) люминесцентный.</p> <p>3) гидropневматический.</p> <p>4) ультразвуковой.</p> <p>5) проникающих красок.</p> <p>14. В каком из способов дефектоскопии измеряются скорости</p>	
--	---	--

<p>посланных и отразившихся звуковых волн?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в методе проникающих красок. 2) в феррозондовом методе. 3) в магнитопорошковом методе. 4) в гидropневматическом методе. 5) в ультразвуковом методе. <p>15. У подшипников качения при проведении дефектовочных работ выбраковочным признаком при отсутствии явных дефектов является –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) величина радиального зазора; 2) величина осевого зазора; 3) величина осевого или радиального зазора; 4) диаметр наружного кольца подшипника; 5) величина осевого или радиального зазора, диаметр внутреннего и наружного колец подшипника. 	
--	--

4.1.3. Интерактивные лекции

Не менее 50% лекций проходит в интерактивной форме, т.е. при постоянном взаимодействии (диалогом) лектора с обучающимися. Поскольку весь новый материал подразумевает наличие остаточных знаний, то во время лекции происходит постоянный обмен между лектором и студентами, заключающийся в периодическом опросе студентов по материалу прошлых тем. Это позволяет лектору понять усвоение прошлого материала, а студенту проявить активность и почувствовать свою состоятельность и интеллектуальную успешность. Применение интерактивных лекций делает более продуктивным процесс усвоения нового материала.

Иногда допускается проводить на лекции опрос остаточных знаний в письменной форме. Тогда перед началом усвоения нового материала каждому студенту выдается один произвольный вопрос по теме прошлой лекции. На опрос отводится не более 5-7 минут. После опроса ответы студентов собираются и обрабатываются. Это позволяет понять степень усвоения пройденного материала.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа. Критерии оценки приведены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Обучающийся хорошо ориентируется в прошлом учебном материале, ответ на вопрос грамотный, полный и без наводящих вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	Обучающийся дает правильный ответ с небольшим затруднением или наводящими вопросами.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Обучающийся смог дать правильный ответ после некоторых подсказок или дал неполный ответ и некоторыми неточностями.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не смог дать правильный ответ на заданный вопрос.

4.1.4. Самостоятельная работа студента с литературой

Форма организации учебной деятельности, требующая наибольшей активности студента. Используется для лиц с индивидуальным графиком занятий, а также для студентов, пропустивших по какой-либо причине занятие.

При самостоятельной работе с литературой студент должен изучить пропущенный (или запланированный по индивидуальному графику) теоретический или практический материал, используя для этого учебно-методическую литературу, представленную в п.5.

Проверка усвоенного материала для лиц, обучающихся по индивидуальному графику, происходит во время сдачи промежуточной аттестации. Критерии оценки приведены в п.4.2.

В случае отработки пропущенных занятий, проверка полученных знаний, по усмотрению преподавателя, может происходить как на основных занятиях, так и на индивидуальных консультациях.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по темам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во

время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения в машиностроительном и ремонтном производствах. 2. Производственный и технологический процессы изготовления и ремонта машин. 3. Схемы технологических процессов изготовления и ремонта машин. 4. Виды изделий. 5. Требования к заготовкам. 6. Методы изготовления заготовок. 7. Элементы базирования, точность механической обработки. 8. Методы обработки типовых поверхностей. 9. Ремонт – объективная необходимость рациональной эксплуатации машин. 10. Система технического обслуживания и ремонта машин и оборудования. 11. Наружная очистка и мойка машин перед ремонтом. Применяемое оборудование. 12. Функции отдельных подразделений завода-изготовителя, занимающихся фирменным ремонтом. 13. Очистка и мойка агрегатов и деталей машин. Действие ПАВ 	ИД-1 _{ОПК-5} Обосновывает и принимает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

	<p>на загрязнения.</p> <p>14. Капитальный ремонт машин, его состав, сущность, достоинства, недостатки.</p> <p>15. Текущий ремонт машин, его состав, сущность, достоинства, недостатки.</p> <p>16. Наружная очистка и мойка машин перед ремонтом. Применяемое оборудование.</p> <p>17. Дефектация узлов и деталей. Субъективные и объективные методы. Применяемый инструмент.</p> <p>18. Обезличенный метод ремонта машин, достоинства, недостатки, область применения.</p> <p>19. Комплектование деталей для сборки. Сущность, примеры. Особенности разборки и сборки резьбовых соединений. Повышение производительности труда при разборке и сборке резьбовых соединений</p>	
--	---	--

